



PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: PROFISSÃO DOCENTE

CÓDIGO: METR052

CARGA HORÁRIA: 60 horas

EMENTA:

A constituição histórica do trabalho docente. A natureza do trabalho docente. Trabalho docente e relações de gênero. A autonomia do trabalho docente. A proletarianização do trabalho docente. Papel do Estado e a profissão docente. A formação e a ação política do docente no Brasil. A escola como locus do trabalho docente. Profissão docente e legislação.

REFERÊNCIAS:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BARBOSA, José Isnaldo de Lima. **O curso de licenciatura em física na universidade federal de Alagoas: surgimento, mudanças e formação na opinião dos egressos**. 2008. Dissertação (Mestrado em Educação Brasileira) – Programa de Pós-graduação em Educação, UFAL, Maceió. (Capítulos 1 e 2, p. 25-80)
- CHARLOT, Bernard. **Formação dos professores e relação com o saber**. Porto Alegre: ARTMED, 2005
- CURY, Carlos Roberto Jamil. **A Formação Docente e a Educação Nacional**. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/conselheiro.pdf> Acesso em 06 set 2011.
- DINIS, Nilson Fernandes. **Educação, relações de gênero e diversidade sexual**. Educação e Sociedade, Campinas, vol. 29, n. 103, p. 477-492, maio/ago. 2008. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v29n103/09.pdf> Acesso em: 29 ago 2011
- LÜDKE, Menga; BOING, Luiz Alberto. **Caminhos da profissão da Profissionalidade docentes**. Educação e. Sociedade., Campinas, vol. 25, n. 89, p. 1159-1180, Set./Dez. 2004. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v25n89/22616.pdf> Acesso em 28 ago 2011
- MELO, Adriana Almeida Sales de; BARBOSA, José Isnaldo de Lima. **Texto Selecionado das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores**

da Educação Básica, e do Projeto Político Pedagógico da Licenciatura em Física da UFAL. PARECE 492/200 HOMOLOGADO. (Nunca foi publicado)

- TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. 3a ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2002.